



قرارات المجلس العلمي المتعلقة بالمطالب التي تقدم بها طلبة المعهد الأربعاء 24 أفريل 2013

تقدم كل من الطالبين ياسر فرحات وزينب زايد، ممثلي الطلبة بالمجلس العلمي، بالمطالب التالية إلى المجلس العلمي بالمعهد للنظر والدراسة:

1- تعليق معدلات السداسي الأول للسنوات الأولى والثانية:

قام المجلس بدراسة مطلب تعليق معدلات السداسي الأول المقدم من طرف الطلبة، هذا مع العلم وأن الإدارة قد قامت بتنزيل أعداد الامتحانات وقواعد احتساب معدلات المواد والوحدات التعليمية والمعدل العام بموقع واب المعهد. وقد وافق المجلس بالإجماع على تمكين الطلبة من معدلات السداسي الأول (وهي نتائج أولية لم يتم عرضها على لجنة المداولات والتصريح بالنتائج للثبوت)، وسيتم تنزيلها على موقع واب المعهد بداية من يوم الاثنين 29 أفريل 2013.

2- عدم احتساب الغيابات والحرمان من اجتياز الامتحانات:

يعتبر إجراء احتساب الغيابات والحرمان من اجتياز الامتحان ضرورية من أجل تحفيز الطالب على الحضور في الدروس والمحافظة على مستوى علمي جيد للطلاب.

وفي هذا السياق أكد أعضاء المجلس العلمي أنه لا يمكن إلغاء هذا الإجراء من أجل مصلحة الطالب وحقه في الحصول على تكوين علمي يمكنه من مجابهة متطلبات سوق الشغل.

كما أشار المجلس في هذا السياق إلى الإجراءات التي تتبعها الإدارة عند احتساب الغيابات منذ سنة 2011، وهي

كالتالي:

- عدم احتساب الغيابات الخاصة بالأسبوعين الأخيرين للدراسة.
- الترفيع في نسبة احتساب الغيابات نظرا للوضع العام الذي تمر به البلاد.
- الأخذ بعين الاعتبار تغيب الطلبة في حالة القوة القاهرة (مثال: إجراء عملية جراحية، التعرض لحادث سير لا قدر الله...).

- عدم تطبيق إجراء احتساب الغيابات والحرمان من اجتياز الامتحانات لدورة كاملة.
- عدم قيام بعض الأساتذة بتدوين غيابات الطلبة وعدم مطالبة الإدارة بذلك.

وبالنظر إلى كل هذه المعطيات فإنه لا يتم الحرمان من اجتياز الامتحانات إلا بالنسبة للطلاب الذي يتغيب بصفة ملحوظة أو دائمة عن الدروس.

3- تحديد معدل للنجاح بالإسعاف:

طبقا للقانون لا يمكن للإدارة أو المجلس العلمي أو أي طرف آخر بتحديد معدل معين للنجاح بالإسعاف، ويبقى هذا من مشمولات لجنة المداولات والتصريح بالنتائج.

مع العلم وأن الإسعاف مُدرج آليا في طريقة احتساب أفضل المعدلات للطلاب لتمكينه من النجاح في دورة التدارك، حيث يقع احتساب أفضل أعداد الامتحانات أو المعدلات للمواد بين الدورة الرئيسية ودورة التدارك.

مثال: طالب متحصل على الأعداد التالية في مادة *Algèbre*

الدورة الرئيسية:

$$20/8.8 = (0.3*6) + (0.7*10) \quad \text{Examen : 10} \quad \text{DS : 6}$$

دورة التدارك:

$$20/11.6 = (0.3*6) + (0.7*14) \quad \text{Examen : 14} \quad \text{DS : 6}$$

يقع احتساب الأفضل من بين الأربعة أعداد التالية:

معدل الدورة الرئيسية (20/8.8)

معدل دورة التدارك (20/11.6)

العدد المسند في امتحان الدورة الرئيسية (20/10)

العدد المسند في امتحان دورة التدارك (20/14)

أي أن الطالب يتحصل على **20/14** كمعدل نهائي لهاته المادة.

وهذه القاعدة تطبق حتى على المواد التي تشمل على أشغال تطبيقية (TP).

4- إعادة اجتياز امتحانات المواد التي يُمتحن فيها الطلبة في شكل فروض حضورية أو أشغال تطبيقية فقط:

يتم تطبيق هذا الإجراء من طرف الإدارة طبقا لدليل التكوين المقدم من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، كما أنه مرتبط آليا ببرمجية احتساب المعدلات والنتائج بمصلحة الامتحانات. وطبقا للبرمجية المذكورة يجب على الأستاذ تنزيل 3 أعداد لكل طالب في هاته المواد (DS1 , DS2 , mini-projet) ولا يمكن المرور إلى المرحلة الموالية لاحتساب المعدل إذا كان أحد الخانات فارغا.

كما أن اجتياز بعض المواد في شكل فروض حضورية فقط، هدفه عدم تثقيل كاهل الطالب في اجتياز الامتحانات النهائية.

ملاحظات المجلس العلمي:

وفي الأخير أكد المجلس على ضرورة احترام حق الطالب في الدراسة وعدم إرغامه على الخروج من القاعة لأي سبب كان وهو ما يعتبر تجاوزا للقانون، بالإضافة إلى أنه خلال هذا الأسبوع يجتاز الطلبة امتحانات الأشغال التطبيقية وأي تشويش يضر من مصلحة الطالب. كما أن المس من ممتلكات المؤسسة وإخراجها من قاعات الدرس أو تخريبها تصرف غير مسؤول يعاقب عليه القانون.

المدير

خميس الغالي